

NR 2 2012/2013

GRUDZIEŃ 2012 R./
STYCZEŃ 2013 R.
Pismo gimnazjalistów
i licealistów
ZSOMS w Białymstoku

ul. M. Konopnickiej 3
15-215 Białystok

www.zsoms.pl
redgim@o2.pl

W

YINDYWIDUALIZOWANI



Rys. S. Lowicka

W numerze:

Hala sportowa – obietnice a rzeczywistość

A ponadto:

Co dalej gimnazjalisto?

„Oryginalne nie znaczy lepsze?” – co za brednie!

W numerze:	
Przedświąteczne spotkania	2
To nas boli... Hala sportowa – obietnice a rzeczywistość	3
Wydarzyło się... Amnesty International	4
„Oryginalne nie znaczy lepsze” – Co za brednie!	5
Sposób na życie Kajakarstwo	6
Sposoby nauki	7
Zrób to sam	8
Przepisy	9
Typy sylwetki	10-11
Projekt Unijny	12
Co dalej gimnazjalisto?	13
Konkurs matematyczny Megamatematyk	14
Wizyta w TV Białystok	15
Recenzje Eragon PBF- y lepsze od gier? Halo Reach	16
Twórczo Glenn	17
Wydarzenia sportowe	18-19
Żarty	20

Przedświąteczne spotkania



21 grudnia spotkaliśmy się wszyscy na klasowych opłatkach wigilijnych. Klasy wzięły udział w konkursie na najładniej przystrojonej salę lekcyjną.



Oryginalnością i pomysłowością wykazały się klasy III LB i I GB, które zajęły dwa równorzędne pierwsze miejsca. Zwycięzcom gratulujemy sukcesu.



Jasełka w wykonaniu uczniów naszej szkoły (pod opieką p. Elżbiety Rogowskiej)



TO NAS BOLI...

Hala sportowa – obietnice a rzeczywistość

Kiedy nasz obecny dyrektor, pan Ryszard Szpilewicz, został wybrany na to stanowisko, zapewniał, że już w 2011 roku rozpocznie się budowa nowoczesnej hali sportowej. Mamy jednak styczeń 2013 roku, a budowy (a raczej jakichkolwiek postępów związanych z halą) brak. Co się stało?

Według pana dyrektora wina nie leży po stronie szkoły, to prezydent Białegostoku, pan Tadeusz Truskolaski, wstrzymał zgodę na rozpoczęcie budowy naszej sali. Większość finansów przygotowanych na ten właśnie cel została przeznaczona na budowę stadionu piłkarskiego. Dokumentacja techniczna jest już przygotowana. Zdaniem pana dyrektora wszystkie plany budowy zostały wykonane z największą precyzją. Zostaje więc jedno pytanie: czy ta hala jest rzeczywiście tak bardzo potrzebna naszej szkole?

Sądzę, że odpowiedź jest oczywista. Nowoczesna sala sportowa jest nam niezbędna! Uczniowie ściskają się na małej sali gimnastycznej, bywa, że nawet po trzy klasy. Zajęcia często odbywają się na korytarzu, co z pewnością nie przekłada się na podniesienie ich atrakcyjności i różnorodności. Zniechęca to wielu uczniów do ćwiczenia na zajęciach wychowania fizycznego. Dodatkowo w naszej szkole istnieją dwa typy szkół - liceum i gimnazjum, co może generować czasami konflikty. Zdarza się tak, że dyscypliny sportowe, które wymagają dużej powierzchni, uprawiane są w miejscach nieprzystosowanych do tego (np. futsal na korytarzu).

Czy my, uczniowie, możemy jakoś wpłynąć na realizację tego projektu? Taki obiekt nam bardzo potrzebny, wręcz niezbędny. Niestety, nie udało mi się znaleźć sensownego pomysłu na przekonanie naszego prezydenta. Pozostaje nam więc tylko czekać. Cierpliwie czekać.

Jak mówi nasz dyrektor, nadzieja zawsze umiera ostatnia. Zaciśnijmy więc kciuki, a być może w niedalekiej przyszłości na naszym szkolnym podwórku powstanie nowoczesna, wspaniale wyposażona hala - może nie dla nas, ale chociaż naszym młodszym kolegom.

Maciej Dzitkowski, Patryk Guziejko, II gb



W tym miejscu ma powstać hala sportowa..

WYDARZYŁO SIĘ...

Amnesty International

Napisałiśmy 2804 listy! To tegoroczny wynik... Wielki sukces odnieśliśmy w piątkowo – sobotnim, kolejnym już, Maratonie Pisania Listów Amnesty International. Każdy z uśmiechem na twarzy pisał i nie przejmował się odciskami na palcach. Nauczyciele ze swojej strony także zachęcali nas dodatkowymi ocenami. Ale to była tylko częściowa motywacja. Głównym celem przewodnim była pomoc pokrzywdzonym.

Celem tej międzynarodowej organizacji jest zapobieganie naruszeniom fundamentalnych praw człowieka poprzez wszelkie pokojowe akcje obywatelskie – od organizowania pisania listów do rządów krajów łamiących te prawa, poprzez publiczne rozpowszechnianie informacji o takich naruszeniach, po realną pomoc finansową i prawną poszkodowanym osobom. W tym roku pisaliśmy listy do władz Białorusi, Egiptu, Chin, Sudanu, Dominikany i Rumunii.

W tym roku napisałiśmy dużo więcej listów niż rok temu. Nie możemy się temu dziwić, bo aż 212 osób poświęciło swój własny czas i siły, aby wspomóc potrzebujących. Jak zwykle każdy list się liczy. Z doświadczenia wiemy, że to, co robimy nie idzie na marne. W ubiegłym roku dzięki tej akcji, jeden z prześladowanych, **Jabbar Salvan** został uwolniony.

W tym roku mamy także rekordzistów:

Karolina Bielawiec – 81 listów,

Gabriela Daniluk – 63,

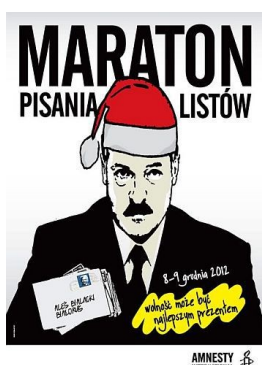
Sebastian Prymaka – 60,

Magda Breczko – 44,

Sylwia Kuczyńska i Barbara Płoszkiewicz – 43.

Ja, jak co roku, również się zaangażowałam w tę akcję. Widząc jakie to przynosi efekty, tym większa jest motywacja do pracy. Co prawda ręka boli, ale motywacja nie spada. Gdy opuszczę szkołę, zamierzam kontynuować tę działalność. Zachęcam wszystkich do włączenia się w następnym roku. Rekord do pobicia czeka!

Sylwia Kuczyńska, III lc



„Oryginalne nie znaczy lepsze” – Co za brednie!

Idąc ulicą mijamy wielu ludzi, a każdy się od siebie różni. Nawet bliźnięta jednojajowe nie są identyczne. Skoro wiemy, że każdy jest inny, to dlaczego wyśmiewamy się, czynimy kąśliwe uwagi, wytykamy palcami tych, którzy są oryginalni?

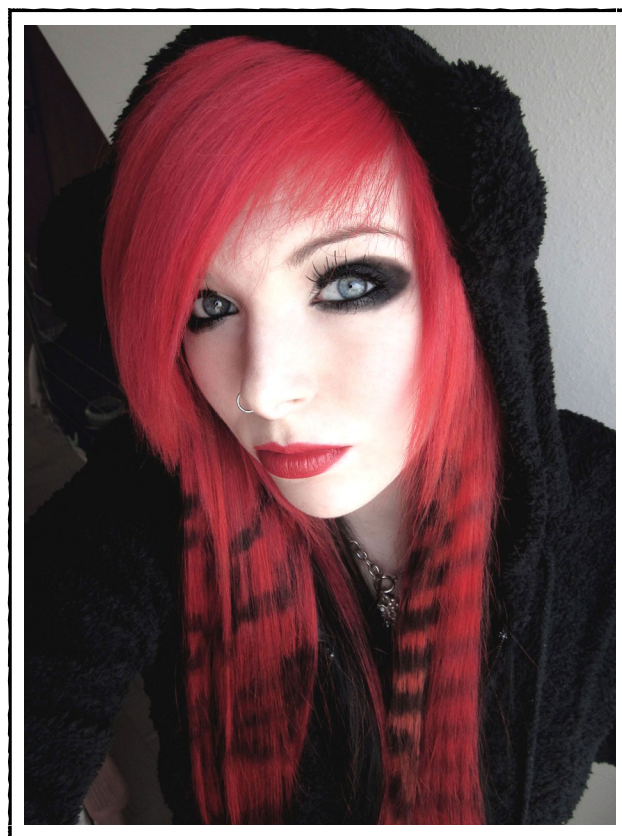
Przecież oryginalność jest wspaniała! Ktoś nietypowy posiada dużo więcej wrażliwości, jest nieprzeciętny, niż taki zwykły szarobury człowiek. A my co??? A my kierujemy się stereotypami, patrzymy i dedukujemy, że to, co nieznanne, jest z założenia złe.

Emo, hipisi, dresy, punki, fani k-popu czy j-popu, reagge, metalu, rocka, hip hopu, rapu czy czego tam jeszcze mają coś, co pomaga im w codziennym funkcjonowaniu. Dla jednych kultura koreańska może być czymś tandetnym, dla innych bycie dressem czymś odrażającym, ale chodzi tu o zaakceptowanie innych poglądów! Nie można być zamkniętym tylko na jedno, a resztę traktować jak coś z gorszego. Nie prościej otworzyć się i poznać coś nowego? Może się wtenczas okazać, że nasze przekonania były mylne, a przykładowy koreański pop jest naprawdę interesujący.

Kiedy widzimy dobrze ubranego chłopaka, w schludnie uprasowanej koszuli, conversach, dłuższych włosach, pochłoniętego nauką, książkami - co większości rówieśników przychodzi na myśl? Jedno prymitywne i bezpodstawne słowo: „gej”. Czy to jest normalne? Ludzie potrafią być okrutni, wyśmiewają się z inności, a czasem plują pod nogi, nie dają spokojnie przejść, byle tylko pokazać swoje głupie myślenie. Co gorsza, gdy ktoś ma jeszcze jakąś pasję, wtedy w ogóle jest spalony. Młodzi wirtuozzi gry na pianinie nie mają lekko. Zazdrość zżera „kolegów”, a obgadywanie jest niemalże nieuniknione. Za talent też się obrywa, więc chyba lepiej być chodzącym zerem. Pić, palić, żyć bez zainteresowań, czy to jest właśnie to? Wierzę, że stać nas na coś więcej, ale widząc w jakim kierunku gramoli się świat, zaczynam powątpiewać..

Wybujała wyobraźnia przyciąga jak wielki magnes, przyjaciel z niebanalnymi pomysłami jest niczym czyste złoto, bezcenny skarb. Ceniemy diamenty, ale jeżeli ktoś pokazuje na zewnątrz to, co ma w środku, to my już mamy z tym problem. Może się wstydzić oryginalności, czegoś kontrowersyjnego, nie wiem... Fakt faktem, odcinamy się od „groźnych” znajomych i wolimy pozostać w ponurej rzeczywistości bez najmniejszej nuty magii. To smutne... Gdyby Ziemia składała się z klonów, jednostek ludzkich podobnych do siebie, mających te same priorytety, zainteresowania, poglądy – jakże byłoby nudno! Szarość pochłonięłaby całe nasze życie, a jedyne barwy ograniczałyby się do manipulujących, telewizyjnych reklam. Po co świadomie robić z siebie ciemną masę, przecież oryginalności nie trzeba się wstydzić, z oryginalności trzeba być dumnym! Potrafimy się tak pięknie różnić.

Kasia Mielko, III gc

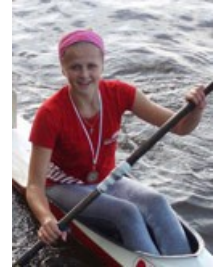


SPOSÓB NA ŻYCIE

Kajakarstwo

Wywiad z Martą Charytoniuk, uczennicą klasy II gb

Kajakarstwo jako forma aktywności ma same zalety. Jego uprawianie wymaga równoczesnego przejawiania zdolności zarówno kondycyjnych, jak i koordynacyjnych. Muszą być one dobrze rozwinięte, aby utrzymać się w mało stabilnej łodzi oraz umieć dostosować swoją aktywność do wymogów zmieniającego się środowiska. Technika wiosłowania, by pokonać dystans startowy, stawia wielkie wymagania wobec zdolności kondycyjnych i motorycznych - siły, szybkości i wytrzymałości. Kajakarstwo wpływa również pozytywnie na psychikę. Konieczność wykonywania dużej ilości pracy, często w niekorzystnych warunkach atmosferycznych uczy odpowiedzialności za swoje działania, ale także za pracę w grupie w przypadku osad wieloosobowych. Długotrwały trening sprzyja zaś zwiększeniu odporności



R.: Jak zaczęła się twoja przygoda z kajakami?

M.: Ponad 6 miesięcy temu koleżanka z klasy zaproponowała mi przyjście na trening na plaży w Dojlidach. Bardzo spodobał mi się ten sport, więc zaczęłam treningi. Zawodniczkami UKS Dojlidy Białystok są także uczennice z naszego gimnazjum Natalia Kowalewska oraz Gabriela Daniluk. Codziennie razem jeździmy na treningi. Naszym trenerem jest Paweł Skowroński.

R.: Gdzie odbywają się zajęcia zimą, a gdzie latem?

M.: Latem treningi odbywają się na plaży w Dojlidach, w tym czasie schodzimy na wodę, biegamy oraz wykonujemy różne ćwiczenia. Zimą jest więcej zajęć, kilka razy w tygodniu chodzimy na salę oraz siłownię do Szkoły Rolniczej, raz w tygodniu odbywa się basen i biegi na stadionie lekkoatletycznym koło lodowiska.

R.: Dlaczego właśnie to?

M.: Tak jak już mówiłam zaproponowała mi to kiedyś koleżanka, spodobał mi się ten sport i postanowiłam go uprawiać. Jest to bardzo ciekawy sposób na spędzenie wolnego czasu zamiast marnować go na siedzenie przed komputerem.

R.: Czy masz już jakieś znaczące osiągnięcia?

M.: Trenuję dopiero 6 miesięcy, więc znaczących osiągnięć jeszcze nie mam, ale udało mi się zająć:

- 12 miejsce K1 na Mistrzostwach Polski Młodzików w Poznaniu,

- 5 miejsce K1 na Ogólnopolskich Zawodach Kajakowych w Lidzbarku,

- 4 miejsce K2 na Ogólnopolskich zawodach kajakowych w Lidzbarku,

- 3 miejsce K1 na Międzynarodowych zawodach kajakowych w Tychach.

R.: Czy takie zajęcia i obcowanie z innymi pomogły Ci w zawieraniu nowych znajomości i przyjaźni, poznałaś tam jakichś fajnych ludzi?

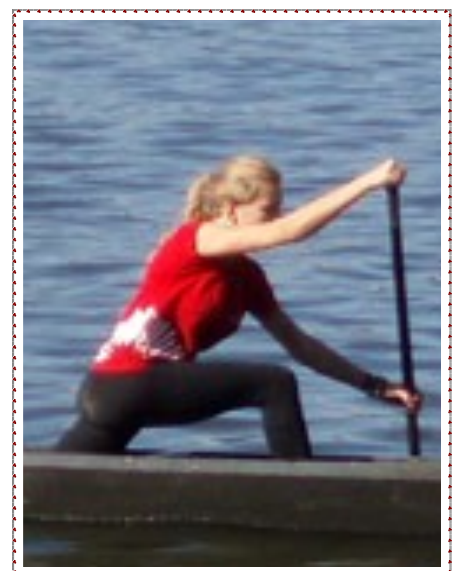
M.: Tak. Na razie byliśmy tylko na dwóch obozach, ale poznałyśmy sporo fajnych osób. Na takie wyjazdy przyjeżdża wiele klubów, co pozwala na zawarcie nowych znajomości.

Wyjazdy na obozy i zawody pozwalają nie tylko na poznanie nowych osób, ale także na zwiedzenie wielu ciekawych miejsc.

R.: Dziękuję za rozmowę.

Jak więc widać, kajakarstwo jest fascynującym sposobem na spędzenie wolnego czasu, uprawiając tę dyscyplinę można się odstresować i zrelaksować. Ale najważniejsze – obcuje się z naturą w sposób bezpośredni, „dotykając” jej niejako. Pozwala również na poznanie wielu ciekawych osób i zwiedzenie interesujących miejsc.

Kamila Grześ, II gb



SPOSÓB NA ŻYCIE

Sposoby nauki

W tym artykule postaram się przedstawić rodzaje pamięci i kilka moich sposobów na uczenie się. Często mamy problemy ze stresem. Zapraszam do lektury.

Rodzaje pamięci:

1. Pamięć wzrokowa

Ta pamięć działa jak aparat fotograficzny, różne teksty i obrazy "zapisują się" w twojej głowie. Gdy próbujesz sobie coś przypomnieć, w twojej głowie pojawiają się obrazy.

2. Pamięć słuchowa

Zapamiętujesz to, co słyszysz. "Nagrywasz" wiadomości w twojej głowie jak magnetofon. Łatwiej potrafisz sobie przypomnieć wygłoszone referaty niż malowane schematy.

Każda pamięć ma swoje plusy i minusy, ale każda jest dobra na swój sposób. Każdą z tych pamięci należy wyćwiczyć. Może zdarzyć się, że mamy pamięć mieszaną: trochę wzrokowej i słuchowej.

Sposoby nauki:

1. Organizacja czasu: Bywa z tym problem. Niestety, nie zawsze mamy czas na nasze obowiązki.
2. Ucz się na błędach: Są przedmioty z których jesteśmy dobrzy, a z niektórych słabi. Oczywiście z przedmiotów, z których jesteśmy słabi, nie możemy od razu dostawać 5 lub 6, ale 3 albo 4 to już byłoby dobrze. Może należałoby poświęcić im więcej czasu niż na inne przedmioty? Nie każdy wie wszystko i każdemu, nawet najlepszemu uczniowi, może "powinąć się noga". Jedna słaba ocena nie jest oceną całej twojej pracy i wcale nie jesteś do niczego. Najlepiej jest, aby zrozumieć błąd, jaki się popełniło i postarać się nie robić go drugi raz. Należy zadać sobie pytanie, czy przygotowałaś się w 100 % do tego sprawdzianu? Zapytaj się nauczyciela, co zrobiłaś źle, on to wytłumaczy. Najczęściej mamy dobre oceny z tych przedmiotów, które lubimy. Nie zawsze musimy interesować się wszystkimi.
3. Uczenie pamięciowe: Zapamiętywanie całego materiału, aby później można było go odtworzyć. Ta metoda uczenia sprawdza się wtedy, gdy mamy do nauczenia: wzory, daty, nazwiska, wyliczenia.
4. Metoda sensoryczna: Metoda polegająca na skojarzeniu konkretnych części materiału z konkretnymi bodźcami zmysłowymi.
5. Uczenie się poprzez rozwiązywanie problemów: jest aktywną formą uczenia się, polegającą na kilkukrotnym rozwiązywaniu danego działania w różny sposób. Takie uczenie się pomaga działać efektywniej, rozwija myślenie logiczne, zdolność kojarzenia. Daje dobre rezultaty, jest jednakże bardzo czasochłonne.
6. Metoda rozumienia uczonego tekstu: Polega na zrozumieniu danej np. definicji, a nie tylko wykuciu ją na pamięć.
7. Metoda "puzzle": polega na napisaniu na kartce np. Azot, a na odwrotnej stronie np. symbol tego pierwiastka lub inne informacje dotyczące go. Potem można mieszać nasze puzzle i zadawać sobie pytania np. H - wodór, tlen - O itp. Jest bardzo przydatna do uczenia chemii i historii. Można zapisywać też definicje.
8. Mapy myślowe: Można ją stworzyć na każdy dowolny temat.
9. Przyklejanie karteczek: Metoda polega na naklejaniu albo zaczepianiu karteczek np. z wzorami nad biurko lub tablicę korkową albo magnetyczną (jeżeli taką posiadamy). Najlepiej zaczepić karteczki tam, gdzie najczęściej przebywamy i od czasu do czasu przeczytać te karteczki. Można wiadomości na kartkach napisać czerwonym kolorem.
10. "Fizyki wiedzy": Metoda polegająca na pisaniu wiadomości z lekcji na karteczkach. Gdy mamy czas czytamy te karteczki np. 2 razy dziennie. Przeczytane wiadomości nam się utrwalaają.

ZRÓB TO SAM

Jesteś kreatywny? Nie lubisz nudy? To świetnie! Mamy dla Ciebie kilka propozycji na twórcze wykorzystanie czasu!

Masz w swojej szafie bluzki, które wyszły już z mody? Przerób je tak, aby były trendy!



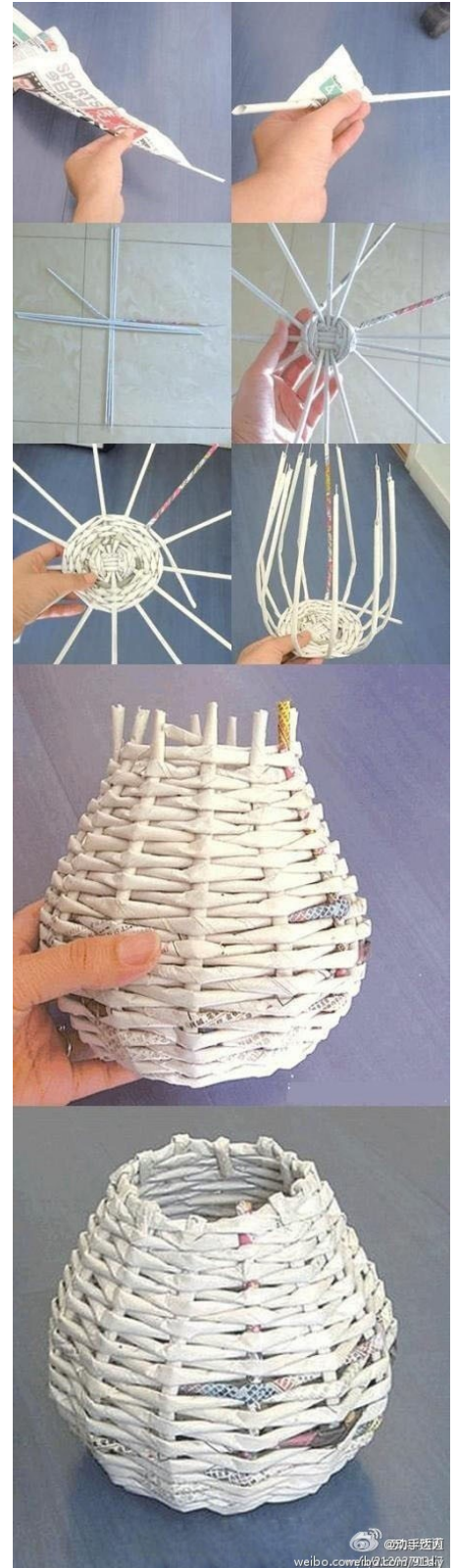
I na koniec coś przydatnego dla naszych kolegów. Niby łatwe, a jednak...



A oto sprytne wykorzystanie ze-psutej piłki do tenisa,



... lub niepotrzebnej już gazety.



PRZEPISY

Lekka rolada truskawkowa

Składniki

Biskopt:

- 3 jajka
- 1 szklanka cukru
- niepełna szklanka mąki
- 1/3 szklanki wody
- łyżeczka proszku do pieczenia

Nadzienie:

- ok. 400g sera waniliowego (musi być dosyć gęsty)
- 2 opakowania cukru waniliowego
- 2 łyżki cukru pudru
- truskawki (lub inne owoce)

Sposób przygotowania

- Białka oddzielam od żółtek. Białka ubić na sztywną pianę dodając cukier. Dodać resztę składników (żółtka, mąkę, wodę, proszek).
- Blachę wyłożyć papierem do pieczenia i wylać masę
- Piec w 200 stopniach ok 13 minut.
- Gorący biskopt przekładamy na ściereczkę, odrywamy papier i rolujemy. Odstawiamy do wystygnięcia.
- Mieszamy serek waniliowy z cukrem waniliowym, cukrem pudrem. Wystudzony biskopt delikatnie rozwijamy i smarujemy serem, następnie układamy truskawki. Zawijamy całość. Gotową roladę zawijamy w folię spożywczą i odstawiamy do lodówki na kilka godzin.



Piernik

Składniki:

- 125 g masła
- 250 g (1 szklanka) brązowego cukru (lub białego)
- 2 łyżki miodu
- 2 łyżki powideł śliwkowych
- 4 łyżeczki przyprawy korzennej lub piernikowej
- 1 łyżeczka cynamonu
- 2 łyżeczki sody oczyszczonej
- 2 pełne łyżki kawy zbożowej (np. Inki)
- 250 ml (1 szklanka) mleka
- 2 jajka
- 300 g (2 szklanki) mąki pszennej (np. tortowej)

Przełożenie:

- kilka łyżek powideł śliwkowych (jeśli nie będziemy przekładać piernika, możemy podać konfiturę oddzielnie)

Polewa:

- 1/3 szklanki śmietanki kremówki 30% - 36%
- 1 łyżka kawy zbożowej np. Inki
- 100 g mlecznej czekolady (lub gorzkiej)

Przygotowanie:

- Piekarnik nagrzać do 175 stopni. Formę keksową o wymiarach 12 x 25 cm posmarować tłuszczem i wysypać otrębami, mąką razową, płatkami owsianymi błyskawicznymi lub zwykłą mąką.
- W szerokim garnku na małym ogniu roztopić masło, dodać cukier i wymieszać. Dodać miód, powidła śliwkowe, przyprawę korzenną lub piernikową i cynamon. Podgrzewać jeszcze przez minutę na minimalnym ogniu cały czas mieszając. Zdjąć garnek z ognia (masa będzie bardzo ciepła), odczekać minutę i dodać kolejno sodę, kawę zbożową, mleko oraz roztrzepane jajka. Wszystko szybko oraz energicznie wymieszać łyżką (masa się spieni). Cały czas mieszając, dodawać stopniowo mąkę, najlepiej bezpośrednio przez sitko. Masę wymieszać tak aby nie było w niej grudek mąki.
- Masę wylać do przygotowanej foremki (masa będzie raczej rzadka) i wstawić do piekarnika. Piec przez 45 - 50 minut, aż wetknięty patyczek będzie suchy. Wyjąć z piekarnika i ostudzić.
- Po całkowitym ostudzeniu piernik przekroić na pół i przełożyć powidłami. Można bezpośrednio ze słóiczka, ewentualnie w celu zagęszczenia bardziej rzadkich powideł, można umieścić je w rondelku i zagotować z 1 łyżką wody, chwilę pogotować na małym ogniu.
- Przełożony piernik połączyć polewą: w rondelku zagotować śmietankę, odstawić z ognia, dodać kawę i wymieszać do rozpuszczenia, następnie dodać połamaną na kosteczki czekoladę i mieszać, aż całkowicie się rozpuści. Polewę ostudzić. Jeśli chcemy, aby piernik był wilgotny i smaczny przez kilka dni możemy go trzymać w pojemniku na ciasto z pokrywą.



TYPY SYLWETKI

Źle czujesz się w swojej skórze? Masz szerokie barki lub biodra? A może dręczy cię brak figury? To nie problem!

Zapewne nieraz zastanawiasz się, co na siebie włożyć, by dobrze wyglądać, chcesz być modna, śledzisz najnowsze trendy... Warto jednak zadać sobie pytanie: „Czy we wszystkim wyglądam dobrze?”. Część z was na pewno narzeka na krótkie nogi czy odstający brzuch. Zobacz co zrobić, by ukryć swoje niedoskonałości, a podkreślić atuty!

Na początek zdefiniuj swój kształt!

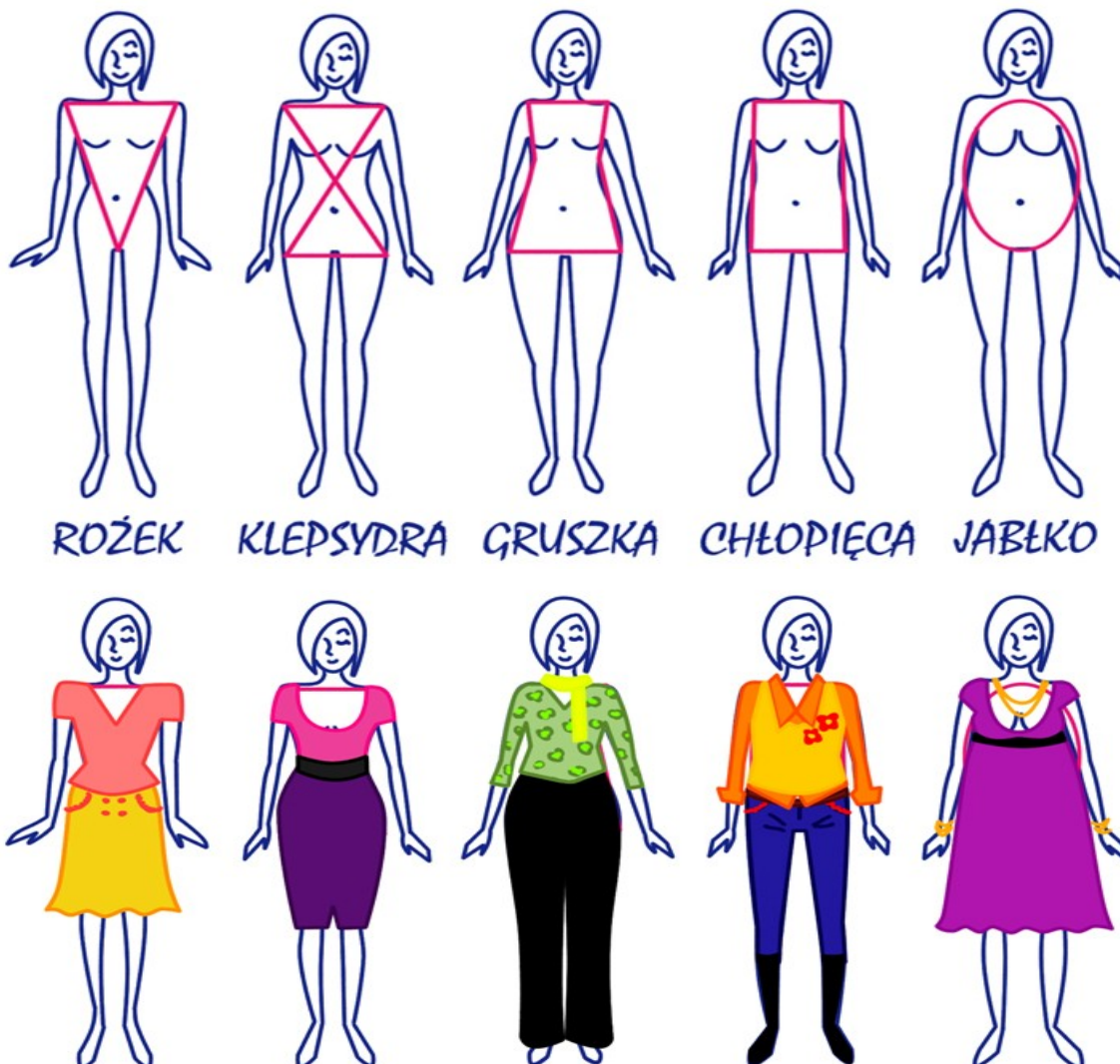
Rożek: szerokie ramiona i wąskie biodra; sylwetka atletki lub pływaczki.

Klepsydra: zaokrąglone kształty z wąską talią; szerokość bioder i biustu jest mniej więcej taka sama; jeżeli tyjesz to dodatkowe kilogramy rozkładają się równo w biuście i biodrach, a talia nadal pozostaje wyraźna.

Gruszka: dolna część ciała większa od górnej; niezbyt duży biust i wąskie ramiona oraz szerokie biodra i uda; jeżeli tyjesz to w dolnych partiach ciała.

Chłopięca sylwetka (inaczej prostokąt): nie masz wyraźnej talii, a biust i biodra są mniej więcej równe; Twój biust nie jest zbyt duży w stosunku do całej sylwetki; jeżeli tyjesz to twój kształt się nie zmienia.

Jabłko: masz spory brzuch i szerokie biodra; twoja talia nie jest wyraźnie zarysowana; jeżeli tyjesz to przede wszystkim w talii.



TYPY SYLWETKI

Jak się ubierać w zgodzie z kształtem ciała?

Rożek: musisz zbalansować swoją sylwetkę i odwrócić uwagę od nadmiernie szerokich ramion. Noś szerokie spódnice z falbankami w wyraźnych, odważnych kolorach, by optycznie poszerzyć biodra. Wybieraj spodnie z dużą ilością detali (jak kieszenie, guziki czy marszczenia). Dla kontrastu zminimalizuj detale przy bluzkach. Noś dopasowane topy z dekolcami okrągłymi lub w serek. Unikaj ciężkich, dużych naszyjników i chust.

Klepsydra: możesz nosić prawie wszystko, podkreślaj swoją talię. Najlepsze spodnie dla Ciebie mają lekko rozszerzone u dołu lub proste nogawki. Unikaj nadmiernej ilości detali w okolicy biustu i bioder oraz ciężkich materiałów. Jeżeli masz niezbyt wysportowane ramiona nie noś topów z cienkimi ramiączkami.

Gruszka: musisz odwrócić uwagę od bioder; noś spódnice w kształcie trapezu z wysokim stanem i spodnie w ciemnych kolorach, które rozszerzają się za kolanami; unikaj kieszeni i szwów na biodrach; topy i żakiety, które nosisz nie powinny się kończyć w twoim najszerszym miejscu, dobieraj je tak by nie były zbyt długie, mogą mieć sporo detali, wyraźne wzory, odważne kolory i duże kołnierze (to przyciągnie uwagę ku górze i zbalansuje sylwetkę); możesz dobrać duże, ciężkie naszyjniki lub szale; noś dekolty w łódeczkę lub w kształcie litery A i krótkie rękawki lub rękawy w długości 3/4; wybieraj buty na platformach, które wydłużą twoje nogi lub botki, które wyszczuplą łydki.

Chłopięca sylwetka: wybieraj ubrania z detalami przy dekolcie i biodrach (jak sukienki z kieszeniami lub z wysoką talią i marszczeniem na biuście); podkreśl talię szerokim paskiem; pomogą ci dopasowane żakiety z kieszeniami i szerokimi kołnierzami wiązane w pasie; możesz z powodzeniem nosić obcisłe dżinsy z niskim stanem; wybieraj buty na wysokim obcasie (sprawią że twoja sylwetka przyjmie kształt litery S); jeżeli jesteś wysportowana, noś topy bez ramiączek; możesz również nosić kamizelki nałożone na koszule; twoje topy powinny być wyraziste i kolorowe; nie musisz obawiać się wzorów i dodatków.

Jabłko: noś sukienki i topy z dużym dekoltem i odcięte pod biustem (by łagodnie maskowały brzuch); żakiety powinny być zapinane na jeden guzik. Unikaj kieszeni, sprawią, że będziesz wyglądała na większą. Sukienki i spódnice powinny być za kolano. Noś spodnie z rozszerzonymi nogawkami lub proste, ale nie obcisłe, wybieraj buty na koturnie lub obcasie, które nadadzą sylwetce lekkości.

Izabela Siderska, II gb





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAILEPSZA INWESTYCJA!

PROJEKT UNIJNY



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

W tym roku szkolnym w naszym gimnazjum realizowany jest projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa. Ma on na celu wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych. Nasza redakcyjna koleżanka przeprowadziła wywiad z panią Justyną Madeją, która jest koordynatorem projektu.

R: Proszę nam powiedzieć, jaka jest idea projektu?

J.M: Szkoła kojarzy się z aktywnością szkolną, a nie do końca tak jest. W ramach projektu „Szkoła mistrzów - odkrywam, rozwijam się, tworzę” zakładane są kluby. Są to zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez trenerów, w części przez naszych nauczycieli, którzy wyszkolili się w innych aktywnościach niż te, którymi na co dzień się zajmują. Są to na przykład Klub filmowy, teatralny, ekonomisty, taneczny oraz klub językowy. Mamy do wyboru dwa języki: język niemiecki i angielski. Mamy również zajęcia wyrównawcze dla uczniów, którzy chcieliby nadrobić pewne zaległości z języka polskiego i matematyki, prowadzą to trenerzy niezwiązani z naszą szkołą. Mamy również warsztaty taneczne, które prowadzą profesjonalni tancerze. Odwiedzi też nas pani Sobolewska, która jest aktorką w teatrze lalek, grała między innymi rolę w filmie „U Pana Boga w ogródku”, więc też jest aktorką filmową i będzie z nami współpracować. Mamy również szalenie ciekawą rzecz dla uczniów klas pierwszych, na pewno już o tym słyszeliście. Jest to „tutoring”. Każdy uczeń dostał swego „mentora”, który pomoże mu przejść przez pierwszą klasę, wesprze go w jego problemach, pomoże mu zaplanować przyszłą pracę i wesprze go w rozwoju osobistym.

R: Kto prowadzi te kluby ?

J.M: Kluby prowadzą trenerzy, którzy zdobyli specjalnie nowe kwalifikacje ku temu, by te kluby prowadzić. Są to osoby, które ukończyły specjalne kursy. Nie pracują oni w obszarze swoich aktywności. Zapomniałam wspomnieć o Klubie Młodego Einsteina, Informatycznym. Chciałabym tu serdecznie zaprosić uczniów, ponieważ trochę boją się oni matematyki i fizyki, a w ramach tych klubów nie uczymy się matematyki i fizyki, tylko poznajemy chociażby mechanizmy rynkowe, zasady gry na giełdzie w przypadku Klubu Ekonomisty. W Klubie Młodych Einsteinów uczniowie zajmują się doświadczeniami fizycznymi, poznawaniem świata nie od strony „ławki”.

R: Jaki jest cel tych zajęć ?

J.M: Przede wszystkim jest to rozwijanie zainteresowań, rozwój personalny, rozwój osobisty, ponieważ doszliśmy do wniosku, że szkoła nie musi być takim miejscem, gdzie się tylko uczymy, chcemy odklepać i jak najszybciej wyjść. Naszym marzeniem jest szkoła, w której każdy ma swoje miejsce, może siebie rozwijać, robić to, co go interesuje.

R: Czy jest dużo chętnych i czy są jeszcze wolne miejsca?

J.M: Mamy dużo chętnych. Projekt był przewidziany na dwa lata na sto czterdzieści osób. W tej chwili mamy już sto dwadzieścia osób w pierwszym roku, więc już właściwie jest komplet, Ale chce powiedzieć, że na niektórych klubach są jeszcze pojedyncze wolne miejsca, np: w Klubie Matematyka. Bardzo chciałabym zaprosić wszystkich do uczestnictwa w zajęciach tych klubów, bo między innymi atrakcją jest to, że w przyszłym roku kalendarzowym odbędzie atrakcyjna wycieczka do Warszawy opłacona z funduszy Unii Europejskiej. Odwiedzimy giełdę, Narodowy Bank Polski, gdzie będzie można zobaczyć, że świat pieniędzy jest prawdziwy. Jeszcze chcę wspomnieć o jednych, bardzo ciekawych zajęciach: nasi uczniowie również mogą chodzić na basen. Są to zajęcia głównie dla uczniów, którzy mają zaświadczenie lekarskie o wadach postawy. Odbývają się na pływalni przy ulicy Baranowickiej 203. Szkoła zapewnia dojazd autokarem. Uczniowie jadą z Panem Chomiczkiem i Rogalewskim i tam mają zajęcia z profesjonalnymi instruktorami w podziale na grupy w zależności od potrzeb: nauka pływania czy doszkalanie się.

R: Bardzo dziękuję za poświęcenie czasu.



Warsztaty teatralne zorganizowane w ramach projektu unijnego.

Co dalej gimnazjalisto?



Pewnie masz niejedną wątpliwość, dylemat, obawy. Wszyscy pytają: do jakiej szkoły idziesz? Czy już wybrałeś zawód? Gdzie składasz papiery? Załóż się, że te i inne pytania padają teraz najczęściej pod Twoim adresem, ale skąd możesz wiedzieć, co na to odpowiedzieć, skoro masz dopiero 15-16 lat?

Najważniejsze pytanie, jakie możesz sobie postawić, jest to, czym jesteś zainteresowany, jakie posiadasz umiejętności, uzdolnienia, wartości, jak silny masz charakter i stan zdrowia. Najtrudniej odpowiedzieć na to ludziom, którzy są bardzo dobrzy w kilku dziedzinach. Pamiętaj, że drogą, którą wybierzesz teraz, będziesz szedł przez całe życie, więc zastanów się dobrze.

Więc jakie czynniki warto przeanalizować przed wyborem szkoły? Oto, czym warto się kierować:

- > Informacjami o sobie, o swoich możliwościach;
- > Ofertą edukacyjną szkoły;
- > Wynikami nauczani placówki;
- > Wymaganiami rekrutacyjnymi;
- > Osiągnięciami szkoły;
- > Informacjami, jakie zajęcia dodatkowe proponuje szkoła

Liceum, technikum, a może zawodówka ;)??

Liceum: Nauka w liceum trwa 3 lata z wyjątkiem Liceum Plastycznego i klas dwujęzycznych - tu nauka trwa 4 lata. Jeśli zdecydujesz się na liceum ogólnokształcące pamiętaj, że po tej szkole nie masz żadnych kwalifikacji zawodowych. Konieczne więc jest podjęcie dalszej nauki w szkole policealnej lub na studiach wyższych. Licea ogólnokształcące proponują klasy, w których kilka przedmiotów będzie nauczanych w zakresie rozszerzonym, dlatego warto sprawdzić, jakie przedmioty maturalne są wymagane podczas rekrutacji na uczelniach wyższych na kierunkach, które cię interesują.

Technikum:) To też dobry wybór ;)

Wybierając 4-letnie technikum masz też pewność, że po jego ukończeniu będziesz miał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Ta szkoła zapewnia dobre przygotowanie do wyższych studiów technicznych. Zatem decydując się na ten typ szkoły ponadgimnazjalnej wybierasz zawód i jednocześnie zdobywasz wykształcenie średnie, którego ukoronowaniem jest matura. Możliwość dalszego rozwoju po technikum istnieje, zależy to od absolwenta, jego potrzeb i możliwości.

Zasadnicza szkoła zawodowa (zawodówka) - a może pójść tym tropem?

Po tej 3-letniej szkole otrzymujesz dyplom kwalifikacji zawodowej, ale nie masz możliwości zdania matury. Pamiętaj, że istnieje również taka możliwość, jeśli zechcesz dalej się kształcić. Wtedy z otwartymi ramionami przywita cię liceum dla dorosłych, w którym będziesz mógł się rozwijać ;)

Moja ostatnia propozycja: weźcie kartkę i ołówek i zróbcie notatki dotyczące twoich marzeń, uzdolnień i zainteresowań. Stwórz swój niepowtarzalny portret, a może to ci pomoże w wyborze szkoły? Powodzenia w poszukiwaniach własnej ścieżki kariery!

Aleksandra Bebko, III gb



WIZYTA W TV BIAŁYSTOK



Redakcja gazetki szkolnej w sobotę, 24 listopada wybrała się do TV Białystok. Dziennikarz Dominik Sołowiej oprowadził nas po redakcji, pokazał sprzęt, na którym montuje się materiał przed emisją: krótki filmik z wywiadem. Odwiedziliśmy pokój nagrań dźwięku. Jedna osoba wchodziła, przedstawiała tekst, a pozostali słuchali, wszystko to zostało nagrane, później regulowaliśmy dźwięk. Pan Dominik pokazał nam studio, w którym jest nagrywany program „Pod ratuszem”. Niestety, nie mieliśmy okazji sami usiąść i posklejać lub zmontować dźwięku. Dowiedzieliśmy się również, kim jest dziennikarz, jakie ma prawa, co może, a na co nie pozwala mu etyka dziennikarska. Opowiedział o roli reportera w redakcji, jego miejscu w zespole oraz zasadach organizacji pracy - wybór i obsługa „działki”. Poznaliśmy podstawowe zasady redagowania gazety, serwisu radiowego i telewizyjnego. Prowadzący warsztaty dał nam dwa zadania - mieliśmy się zabawić w dziennikarzy i zrobić wywiad lub reportaż.

Wyjście do redakcji było bardzo interesujące i pouczające dla nas, młodych dziennikarzy. Poznaliśmy nie tylko walory pracy w telewizji, ale też przekonał się, ile wysiłku trzeba włożyć, aby powstał dobry materiał.

Marta Rybińska, IIIgc

REGULAMIN KONKURSU MEGAMATEMATYK

Konkurs trwa cały rok szkolny. Zestawy zadań matematycznych będą ukazywać się w każdym z kolejnych wydań gazetki szkolnej.

Rozwiązania zadań (wszystkich lub kilku) zapisujemy na arkuszach A4, podpisujemy kartki.

Podpisane kartki z rozwiązaniami przekazujemy nauczycielowi matematyki w terminie do 2 tygodni od momentu ukazania się gazetki.



Ilości uzyskanych przez każdego uczestnika punktów będzie publikowana w każdym następnym wydaniu gazetki i sumowana przez cały rok szkolny.

Konkurs zostanie rozstrzygnięty pod koniec roku szkolnego.

Tytuł Megamatematyka i atrakcyjne nagrody otrzymają uczniowie, którzy przez cały rok szkolny uzyskają najwyższą liczbę punktów.

Ci uczniowie, którzy rozwiążą wszystkie zadania z tego numeru gazetki i dostarczą do nauczycieli matematyki wraz z kuponem szczęścia, otrzymają dodatkowy bonus (noworoczny) w postaci szczęśliwej ósemki lub trzynastki.

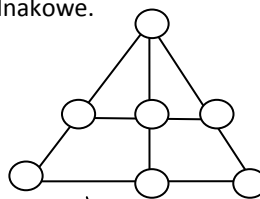
Pieczętka:	Kupon szczęściarza - ważny tylko z pieczętką biblioteki - należy uzupełnić, wyciąć i oddać nauczycielowi matematyki.	
	Imię i nazwisko:	
	Klasa:	
	Szkoła:	
		Kupon szczęściarza

KONKURS MATEMATYCZNY MEGAMATEMATYK

Wpisujemy kolejne
liczby naturalne 1 2 3
4 5 6 7 8 9 10 11 12 ...

**Jaka cyfra wystąpi na
1500-tnym miejscu?**

Wstaw liczby 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
w kółka diagramu w taki sposób,
aby sumy liczb na każdym z
pięciu „odcinków” były
jednakowe.



Święty Mikołaj rozsypał na stole
10 kostek do gry. Następnie policzył
sumę wszystkich oczek na ściankach,
które mógł zobaczyć nie przewracając
kostki. Zapisał w swoje księdze wynik 186
i zaczął się zastanawiać, ile co najwyżej
szóstek mogło być na niewidocznych
ściankach. Pomóż mu, bo nie zdąży
zapakować prezentów.

Wiewiórka biegnie z prędkością
5m/s w kierunku drzewa
orzechowego, następnie wraca
do gniazda, niosąc orzech,
z prędkością 3m/s. Zajmuje jej
to łącznie 20 min.

**Jaka jest odległość od jej
gniazda do drzewa?**

Nad gęstym lasem leci stado
smoków. Jedne z nich mają
po 40 nóg, inne po 3 głowy.
Łącznie jest 26 głów i 298 nóg.
Smoki 40-nogie mają po jednej
głowie.

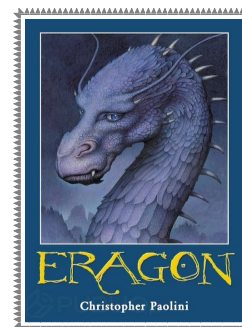
Ile nóg ma smok 3-głowy?



RECENZJE

„Eragon”

Chciałbym przedstawić Wam książkę o której pewnie większość z Was słyszała pt.: „Eragon”. Zdumiewające jest to, że napisał ją zaledwie piętnastoletni chłopiec - Christopher Paolini. Czytając ją bez problemu można poczuć, że napisała ją młoda osoba. Nieważne, czy lubicie książki fantasy, czy też nie. Ta opowieść z pewnością porwie Was na długie godziny. Sama historia bohatera książki - tytułowego Eragona jest bardzo ciekawa. Pochodzi on z małej, spokojnej wioski - Carvahall. Jednak to nie powstrzymuje go przed wyruszeniem w świat w poszukiwaniu przygód. A podczas jednej z takich przygód znajduje on... jajo smoka! Od tej pory zaczyna się jego niezapomniana historia. Razem z Saphirą, bo tak nazwał smoczykę wyruszają w wielki świat.



Bartek Lubnicki, II gc

PBF—y lepsze od gier?

Spytacie co to są PBF-y? To rodzaj for, na których użytkownik wciela się w wymyśloną przez siebie fikcyjną postać. Skrót pochodzi od Play By Forum (PBF, gra przez forum, potocznie gra tekstowa lub gra forumowa). Rozgrywka toczy się pomiędzy kilkoma użytkownikami w świecie wymyślonym przez administratora forum. Świat może być wymyślony, jak i stworzony na wzór książki lub filmu. Atutem PBF-u jest to, iż gra może trwać bardzo długo, a zależy ona od szybkości pisania postów. Post inaczej wiadomość powinna zawierać dialog, odczucia postaci oraz jej czyny. Większość graczy zraża się tym, iż po założeniu konta na forum nie można od razu na nim grać (pisać). Konieczne jest założenie Karty Postaci, która jest wizytówką naszego bohatera. Opisujemy w niej charakter, wygląd zewnętrzny, wiek, godność, słabości etc. Po założeniu takiego tematu musimy czekać aż administrator forum zaakceptuje naszą KP (Kartę Postaci) lub powie co mamy poprawić. Akcja fabularna toczy się najczęściej pomiędzy dwoma, trzema lub czterema osobami. Najlepsze jest to, iż ty sam decydujesz o losie swojego bohatera. Walki oraz inne atrakcje są nadzorowane przez osobę, która ma miano Mistrza Gry. Osoba ta w czasie np. walki dwóch użytkowników określa, co się stało. Użytkownik musi w tym czasie pisać w trybie przypuszczającym np. Spróbował uniknąć ciosu. To Mistrz Gry oceni co się stało. Bierze on pod uwagę błędy ortograficzne, składniowość i akcje jaką opisał użytkownik. Istnieją też osoby, które poprawiają błędy, tak więc pisząc na forach rozwijamy swoje zdolności polonistyczne. Po za tym możemy poznać wielu fajnych ludzi. Niżej podam link do głównego forum o PBF-ach i kilka przykładowych for. Dobrej zabawy w odkrywaniu wirtualnego świata!

<http://www.pbfguild.com/> - graj i twórz z pasją, czyli główny polski organ PBF!

<http://falsewersjabeta.mojeforum.net/> - forum o tematyce fantastycznej (Alicja w Krainie Czarów)

<http://www.ohana.aaf.pl/> - forum o tematyce bardziej rzeczywistej

<http://www.wildneigh.aaf.pl/> - forum o koniach

<http://www.doubts.aaf.pl/> - forum o wilkach

Podam tylko przykładowe, a jest ich wiele więcej, odkryj jakieś dla siebie!

Rafał Szymański, III gc

HALO Reach

Kolejna odsłona kultowej gry z serii HALO. Ci, którzy grali pamiętają zapewne, że w poprzedniej części byliśmy Master Chiefem. Tym razem, dla odmiany, stajemy się członkiem oddziału Noble Team. Gra toczy się na planecie Reach, będącej domem legendarnych super-żołnierzy – Spartan oraz sercem potęgi zbrojnej UNSC. Mamy do dyspozycji najpotężniejsze bronie z arsenału UNSC oraz specjalne zdolności (*Sprint, Jet pack*) i pojazdy (ruad, helikopter).

W trakcie pokonywania kolejnych etapów gry zdobywamy coraz wyższe rangi oraz punkty, za które można kupić kolejne elementy zbroi tj.: hełmy, naramienniki, nagolenniki itp. Naszym zadaniem jest pokonanie kosmitów nazywających siebie Przymierzem, w przeciwnym wypadku ludzkość stanie o krok od zagłady.

Aplikacja, która znajduje się na płycie z grą, o nazwie FORGE pozwala stworzyć własną mapę również na multiplayera. Gra wg PEGI jest od lat 16.

„Spartanie nie umierają, oni tylko gubią się na miejscach”.

„Każda legenda ma swój początek”.

Polecam i pozdrawiam



Adam „Myszka” Zalewski, I gc

TWÓRCZO



Rozdział II Glenn

Nick wstał następnego dnia wypoczęty i bez strzały w ramieniu, które było zagojone. Zaniepokoił się trochę, lecz postanowił się tym nie przejmować. Wyszedł z namiotu i zauważył dziwną dla niego scenkę, mianowicie na zewnątrz przy niezapalonym ognisku stał mężczyzna trzymający kawałek drewna i patrzył się na nie. Po chwili polano zapłonęło. Zdziwiło go to, ale już przywykł do tego. Chwilę potem przyszedł do niego wojownik, który rzekł, że zaprowadzi go do kapitana. Zaintrygowany poszedł za nim. Dwadzieścia minut później znaleźli się przy namiocie dowódców, przewodnik wszedł do namiotu i wywołał osobę, z którą Nick miał rozmawiać, mianowicie kapitana, który o dziwo miał na oko 16 lat i wyglądał dość dziwnie, ponieważ miał zielone, sterczące włosy, szarą szatę wyglądającą na podróżniczą i ogromne żelazne rękawice.



- Witaj... - chwilę zastanawiał się co powiedzieć - przybyszu, wybacz nie znam twojego imienia.

- Witaj kapitanie, me imię brzmi Nick - wyrwało mu się drwiącym tonem.

- Cóż, wybaczam ci ten ton, a poza tym mów mi Glenn. - kapitan rzekł, wystawiając rękę na powitanie.

Nick uścisnął ją i zapytał:

- Co chcesz mi powiedzieć? - nie wiedział dlaczego, ale rozmawiał z Glennem jak ze starym kolegą.

- Chodzi o twoje przybycie i - tu się zawahał - o twojej roli w bitwie, która niedługo nastąpi.

Nick się załamał. Nie dość, że znalazł się tu w jakiś dziwny sposób, to jeszcze człowiek, którego ledwo poznał, chce go wysłać na bitwę.

- Zaczniemy od powodu mego przybycia. - poprosił.

- A więc tak ... przybyłeś tu dzięki księdze, którą zacząłeś czytać prawda?

- Skąd ty o tym wiesz? - zaniepokoił się Nick - „Czyż byłbym szpiegowany?” - pomyślał.

- Z historii tej wyspy. - wyrzekł Glenn - niestety, nie możesz wrócić.

- CO!?! - chłopak skamieniał.

- Uspokój się, nie możesz wrócić ot tak sobie, musisz przeczytać księgę - spowaźniał spodziewając się kolejnego pytania.

- To super, a gdzie ona jest? - zaciekał się Nick

- Jest u Nizbela, naszego przeciwnika - mówiąc to Glenn zastanawiał się, co może znaczyć „super” - z którego armią zetkniemy się w nadchodzącej bitwie.

- Aha. - Nick stwierdził, że nie warto drążyć tej sprawy - Ale... ale przecież ja nie potrafię używać broni ani walczyć, ani nie umiem zapalać drzewa wzrokiem, ani nic, co wy potraficie!

- Zapalać drzew? A, chodzi ci o magię? Nauczysz się jej, to nic trudnego. A jeśli chodzi o broń i walkę, to wyszkolę cię w ekspresowym tempie, staw się do mnie jutro rankiem, wtedy zaczniemy trening. A dzisiaj masz tak jakby wolne - i Glenn wrócił do namiotu.

W tym momencie Nick stwierdził, że jest głodny i ruszył w stronę swego namiotu.



Ciąg dalszy nastąpi ...

Fragment powieści „Legenda z wyspy Dragonscale”

Michał Kucharczyk, II gc



WYDARZENIA SPORTOWE

Nasi najlepsi sportowcy!



Uroczyste podsumowanie występów sportowych w sezonie jesiennym naszej szkoły odbyło się podczas apelu 6 grudnia 2012 r.



Nagrodzeni zostali najlepsi sportowcy w naszej szkole. Rozdano pamiątkowe dyplomy i medale oraz torby sportowe.

Gratulujemy wszystkim sportowcom i życzymy sukcesów sportowych w przyszłym semestrze!



WYDARZENIA SPORTOWE

Bieg Sylwestrowy

Uczniowie naszego gimnazjum pod kierunkiem trenera Piotra Kondraciuka startowali w corocznym Biegu Sylwestrowym organizowanym przez MOSiR Białystok. Czterech uczniów zajęło miejsca w pierwszej dziesiątce wśród chłopców w kategorii gimnazjum. Należy im się uznanie nie tylko za osiągnięte wyniki, ale przede wszystkim za sam udział w tak sympatycznej imprezie.

Kadra PG 8:

Prymaka Partyk, Prymaka Sebastian, Plago Paweł, Włoch Adrian.



VII miejsce na Gimnazjady Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym chłopców

12 grudnia 2012r. w Zespole Szkół w Suchowoli odbyła się Gimnazjada Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym chłopców. Do rywalizacji stanęło 8 najlepszych Gimnazjów województwa podlaskiego: cztery gimnazja z Białegostoku (PG 16 Białystok, PG 11 Białystok, Gimnazjum Katolickie, PG 8), PG Białobrzegi, PG Nowogród, PG Szepietowo, PG Dobrzyniewo. Bezkonkurencyjne okazało się PG 16 z Białegostoku, pokonując w finale Gimnazjum Białobrzegi. Nasi uczniowie pod opieką p. Dariusza Chomickiego po zaciętej walce zajęli siódme miejsce.



Strona Śmiechu



Pani od biologii pyta Jasia:

- Jasiu wymień mi 5 zwierząt mieszkających w Afryce.

Na to Jaś:

- 2 mały i 3 stonie.

WIESZ... MARTWIĘ SIĘ O NIEGO, SPĘDZA W SIECI ZA DUŻO CZASU



Przychodzi baba do lekarza i mówi:

- Mój mąż zjada pomarańcze.

Lekarz mówi:

- To chyba dobrze.

- Ale on zjada te z obrazów !!!



Nielubiany szef zostawia kartkę na biurku:

- Jestem na cmentarzu.

Po powrocie zostaje dopisek:

- Niech ci ziemia lekka będzie.

Opracowanie: Julia Nietupska, II gb

Zespół redakcyjny:

Aleksandra Bebko, Paweł Cimoszuk, Paulina Chomczyk, Maciej Dzitkowski, Kamila Grześ, Patryk Guziejko, Sylwia Gwoździej, Sylwia Kuczyńska, Michał Kucharczyk, Sylwia Łowicka, Bartek Łubnicki, Katarzyna Mielko, Julia Nietupska, Sandra Romanowicz, Marta Rybińska, Izabela Siderska, Rafał Szymański, Adam Zalewski

Opieka redakcyjna:

Anna Mózdzynska, Adriana Pieprzka